

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Departamento de Ciencias de la Computación

Resultados Encuesta de Cursos del Departamento de Ciencias de la Computación

Semestre Primavera 2002 - Otoño 2003

Centro de Alumnos, CADCC.

31 de Enero de 2003

<i>ÍNDICE</i>	2
---------------	---

Índice

1. Introducción	4
2. Objetivos	4
3. Desarrollo del proceso	4
4. Resultados	5
5. Cursos DCC Semestre Primavera 2002	5
5.1. CC30A - Algoritmos y Estructuras de Datos (Rodrigo Paredes)	5
5.2. CC30B - Fundamentos de Ciencias de la Computación (Gonzalo Navarro)	5
5.3. CC31A - Programación de Software de Sistemas (Patricio Poblete)	5
5.4. CC31B - Desarrollo de Software de Aplicación (Cecilia Bastarrica)	6
5.5. CC40B - Análisis y Diseño Orientado a Objetos (Luis Guerrero)	6
5.6. CC41B - Sistemas Operativos (Luis Mateu)	7
5.7. CC42A - Bases de Datos (Claudio Gutiérrez, Gonzalo Navarro)	7
5.8. CC51A - Ingeniería de Software (Sergio Ochoa)	8
5.9. CC52B - Computación Gráfica (Patricio Inostroza)	8
5.10. CC52F - Seminario: Gestión Informática (José Benguria)	8
5.11. CC52N - Computación para el Trabajo Grupal (Nelson Baloian, José Pino)	9
5.12. CC52P - Auditoría Computacional (Marcelino Contreras)	9
5.13. CC60L - Seminario de Comunicaciones Avanzadas (Eduardo Vera)	10
5.14. CC60Q - Seminario: Geometría Computacional (Nancy Hitschfeld)	10
5.15. CC60R - Seminario: Preparación y Evaluación de Proyectos Informáticos (Pablo González)	11
5.16. CC60S - Seminario Comercio Electrónico en Internet (Marco Zúñiga)	11
5.17. CC61A - Proyecto de Software (Cristian Bravo, Sergio Ochoa)	11
5.18. CC61H - Seminario Arquitectura de Software (Cecilia Bastarrica, Sergio Ochoa)	12
5.19. CC61J - Taller de UML (Luis Guerrero)	12
5.20. CC61K - Taller de Reconocimiento de Patrones (Alejandro Bassi)	12
5.21. CC61O - Tecnología de Middleware (Cesar Guerrero)	13
5.22. CC62L - Taller de Multimedia (Jaime Sánchez)	13
5.23. CC71K - Seminario Técnicas de Bases de Datos para la Web (Claudio Gutiérrez, Carlos Hurtado)	13
6. Cursos DCC Semestre Otoño 2003	14
6.1. CC30A - Algoritmos y Estructuras de Datos (Patricio Poblete)	14

<i>ÍNDICE</i>	3
6.2. CC40A - Diseño y Análisis de Algoritmos (Ricardo Baeza)	14
6.3. CC41C - Introducción al Hardware (Patricio Galdames)	14
6.4. CC51C - Comunicación de Datos (Sebastián Castro)	14
7. Cursos DII Primavera 2002	15
7.1. IN46A - Contabilidad y Control de Gestión (Christian Norese)	15
7.2. IN46A - Contabilidad y Control de Gestión (Pablo Daud)	15
7.3. IN47A - Gestión de Operaciones (Andrés Weintraub)	15
7.4. IN55A - Diseño de Sistemas de Información Administrativos (Antonio Holgado)	16
7.5. IN55A - Diseño de Sistemas de Información Administrativos (Samuel Varas)	16
8. Conclusiones	17

1. Introducción

El presente informe tiene por objetivo dar a conocer los resultados obtenidos en el segundo proceso de Encuesta de Cursos del Departamento de Ciencias de la Computación, organizado por el Centro de Alumnos (CADCC) para el semestre Primavera 2002 en forma paralela a la Encuesta Docente realizada por la Escuela de Ingeniería.

En este proceso se reunieron comentarios de los alumnos con respecto a los cursos que se realizaron el semestre de Primavera 2002 y cursos que se realizarían el semestre Otoño 2003.

2. Objetivos

El proceso tuvo por objetivo principal recolectar información a partir de los alumnos para apoyar la inscripción de ramos, en particular de cursos electivos, y para conocer el pensamiento del alumnado en relación a los cursos dictados por el DCC de una forma más directa que la encuesta que realiza la Escuela de Ingeniería.

Como objetivo secundario se tuvo presentar estos resultados a los académicos para dar a conocer el pensamiento de sus alumnos y en lo posible tomar medidas al respecto.

3. Desarrollo del proceso

El proceso se llevó a cabo entre el día 15 de Noviembre y el día 13 de Diciembre del año 2002, esto es, desde la última semana de clases del semestre primavera hasta la primera semana de vacaciones de verano, habilitando una página especial en el sitio del Centro de Alumnos del Departamento de Ciencias de la Computación: <http://www.cadcc.cl/>.

Se recibieron comentarios sólo de usuarios registrados en el sitio¹ de forma voluntaria por lo cual los datos recibidos no fueron de personas externas al departamento.

Los comentarios fueron almacenados anónimamente para que los alumnos tuvieran una mayor libertad de escribir lo que pensaban, sin temor a posibles consecuencias en su contra.

Para responder la encuesta, un usuario registrado del sitio debía acceder a la encuesta a través de la página principal. Al ingresar a ella se desplegaba un listado de todos los cursos que se dictaron el semestre Primavera 2002, los cursos que se dictarían el semestre Otoño 2003 y algunos cursos del Departamento de Ingeniería Industrial.

Luego se tenía la posibilidad de escribir un comentario positivo y un comentario negativo al curso sin límites en su extensión. En este lugar el alumno podía escribir con libertad sobre el curso, el profesor, la organización, los controles, etc.

Para terminar el alumno podía asignarle una nota global al curso que reflejara su pensamiento en la siguiente escala: 7-Muy Bueno, 6-Bueno, 5-Aceptable, 4-Regular, 3-Insuficiente, 2-Malo, 1-Muy Malo.

¹Para ser usuario registrado del sitio del CADCC se exige tener una casilla de correo del tipo usuario@dcc.uchile.cl.

4. Resultados

Durante el proceso se recibieron en total 55 comentarios: 43 comentarios para cursos dictados el semestre Primavera 2002, 4 comentarios para cursos que se dictarán el semestre Otoño 2003 y 8 comentarios para cursos del Departamento de Ingeniería Industrial.

Es necesario señalar que los comentarios fueron escritos por los alumnos de forma libre por lo que existen términos poco formales y otros que posiblemente no sean entendibles de inmediato.

A continuación se muestran los comentarios recibidos para la encuesta dividiéndolos por curso, por semestre y por Departamento al que pertenece cada curso.

5. Cursos DCC Semestre Primavera 2002

5.1. CC30A - Algoritmos y Estructuras de Datos (Rodrigo Paredes)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
		7

5.2. CC30B - Fundamentos de Ciencias de la Computación (Gonzalo Navarro)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Tocamos todos los tópicos de manera correcta, buen profesor en general.	Falta un apunte mejor del curso, clases auxiliares más explicativas y no tanto ejemplo (aunque el auxiliar era bueno).	6
La completitud de la materia y lo interesante del tema. El profesor muestra un excelente dominio de la materia.	El profesor podría llegar más a la hora y así las clases no tendrían que ser tan apresuradas. También faltó mejor coordinación entre el profesor de cátedra y el auxiliar. Lamentable fue lo ocurrido en la tarea 3 donde el profesor dijo/pensó una cosa y el auxiliar indicó otra.	6

5.3. CC31A - Programación de Software de Sistemas (Patricio Poblete)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Excelente curso, Poblete es un excelente profesor.		7
En general el curso es entero bueno y el profe hace buenas clases.	El apunte es como el forro (malo), debería tener más explicaciones de las cosas (ie: si faltas a las primeras clases después quedas un poco colgado, en especial con assembler). Es muy sucio que se bajen 2 puntos por día de atraso con las tareas.	7

Continuación...

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Muy buen profe, la materia es entretenida y los controles para nada peliós. Haciendo las tareas se aprende mucho. El ramo es super útil y además sirve para que los que no sabían nada de Unix empiecen a conocerlo.	Los auxiliares son buena onda, pero de repente se ponen muy estrictos con las reglas, por ejemplo el descontar dos puntos por día de atraso es un poco exagerado, y tuvimos un atado con el tema de la copia donde no se manejo muy bien que digamos respecto hacia los “presuntos implicados” que al final eran inocentes.	6
Excelente. El profesor explica con propiedad y en forma clara. El contenido del curso es muy útil y proporciona un buen nivelamiento para el desempeño en Unix.		7

5.4. CC31B - Desarrollo de Software de Aplicación (Cecilia Bastarrica)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
La profesora se da el tiempo de dejar los apuntes del curso en internet, así es mucho más fácil ir a clases a entender, y no a puro escribir...	Tiene una orientación un poco industrialoide, sobre todo en las correcciones....	6
La profe explica bien, pero se hacen un poco tediosas las clases.	El auxiliar es muy malo, creo que fui como a dos clases y después no daba para más. Falta dinamismo o mejor dicho, si no hay nada que aportar, mejor no hacer clase auxiliar.	5
La profesora maneja el tema muy bien, buenos apuntes.	La materia es fome.	6
La idea de organizar el proceso de desarrollo del software es una lata, pero es muy necesaria. Es, probablemente, uno de los cursos más “útiles” de los que he hecho.		6

5.5. CC40B - Análisis y Diseño Orientado a Objetos (Luis Guerrero)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Se cumple con los objetivos de aprender (en parte) UML.	Lo único malo es que el profesor lo único que hace es leer la presentación powerpoint (que debe tener un par de años de antigüedad). Además, te pregunta cuando lleva un tercio de la clase (y ya terminó de leer todo) si entendiste y sea cual sea tu respuesta (para rellenar) te lo explica todo nuevamente.	4

5.6. CC41B - Sistemas Operativos (Luis Mateu)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Los contenidos del curso son altamente ilustrativos del funcionamiento de nuestras máquinas, así como de los sistemas operativos a un nivel rudimentario.	La forma en que el profesor hace uso de la pizarra es deplorable en el sentido de tener que esperar que él escriba todo lo que tiene que escribir antes de poder copiar la información por cuanto siempre que parece haber terminado con un código, figura, etc. vuelve a escribir algo más (no hable de las veces que se pudiese equivocar).	6
La materia en mi opinión es fome, pero da gusto ver lo que se logra en un ramo cuando el profesor realmente le pone empeño en hacerlo completo. Hay excelentes apuntes, se ve la materia en profundidad, las tareas son ilustrativas y aportan mucho, y claramente nSystem es una excelente forma de mostrar de manera simple el funcionamiento interno de un sistema operativo. Sería bueno que hubieran más ramos desarrollados tan bien como éste.	Tal vez demasiado difíciles las tareas, y es un poco penca el sistema de calificación binario del profesor (7 o 1)	6
El profe se nota que le pega a la cuestión y son bastante interesantes los tópicos del curso. Los controles aunque “esotéricos” ciertas veces, son adecuados (eso sí pobre del que le toca corregir una pregunta de sincronización con mensajes...).	Creo que se habló demasiado del tema de sincronización sin hacer grandes modificaciones. Se podría aprovechar ahí, para hacer algo en Unix por ejemplo y no TODO el rato en nSystem (Sistema Operativo de “juguete”)	6
Se nota que el profesor disfruta al enseñar la materia. El curso es muy bueno en cuanto a organización. La materia es entretenida y creo que sirve bastante para conocer cómo funciona esto de la computación a un bajo nivel. Los controles estaban bien hechos y las tareas ayudaban bastante para los controles.	No me gustó mucho la manera de corregir. No se te vaya a ocurrir usar busy-waiting en algún control porque te ponen un 1 aunque hayas escrito 5 páginas. No le pregunten nada a Mateu durante los controles, van a perder tiempo, les va a escuchar su pregunta completamente y luego les va a responder: “No te puedo decir eso”.	7

5.7. CC42A - Bases de Datos (Claudio Gutiérrez, Gonzalo Navarro)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
MUY buen curso. Los profes explican suuuuper claro y tienen re buena disposición. Ojo!, quienes crean que van a aprender cosas técnicas tendrán que esperar, ya que el curso se basa en Fundamentos. Igual la parte de índices estaba re entretenida... aunque eteeeeerna la tarea.	Algunas pifias en las pautas. Los ayudantes super buena onda, pero a veces al no conocer las materias (son algunas distintas a las de años anteriores) se marean con lo que uno contesta.	6

Continuación...

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Los profesores son realmente buenos. Gutiérrez sabe mucho y Navarro para qué decir. Las cátedras son realmente buenas. No es bueno faltar a ellas porque después uno no cacha nada. Me gustó la manera en que se pasó la materia, todas los fundamentos de bases de datos, y al mismo tiempo un proyecto práctico que permita aplicar todo lo aprendido.	No confíen en las pautas de los controles que da Gutiérrez. Si encuentran que algo está mal (muy probable) díganlo. Si bien Gutiérrez sabe mucho, a veces parecía que las clases las preparaba en 2 minutos ya que sus ejemplos no siempre eran los mejores. Las auxiliares no sirven mucho. El proyecto semestral está compuesto por varias tarea que hay que ir entregando de a poco. Las primeras son relativamente fáciles y no les tomará mucho tiempo hacerla. No se acostumbren a eso para la tarea de Navarro (la última del proyecto) ya que es difícil y REALMENTE larga.	7

5.8. CC51A - Ingeniería de Software (Sergio Ochoa)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
	El curso se aprueba muy fácil (promedio 5.9, un sólo R), enseña un estándar de desarrollo de sw, pero se intenta aplicar en un programa pequeño, por lo que al final se termina más haciendo papeleo que programación propiamente tal. El desarrollo es casi siempre sobre sistemas web, en general es bastante fome y las clases auxiliares no sirven para nada (las de cátedra no mucho tampoco).	4

5.9. CC52B - Computación Gráfica (Patricio Inostroza)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Materia entretenida, las cátedras estaban en la red, el proyecto daba libertad para desarrollar los aspectos que a uno más le interesan de la computación gráfica.	Creo que la materia abarcada en el ramo daba como para 1 mes de clases. Se podría ver todo con mayor profundidad y añadir otras cosas útiles.	5
El profe domina la materia y tiene excelente disposición para explicar... Todas las cátedras en la red pa' los flojos.	Se fueron al porcino en el examen. Faltó tiempo pa' ver otras cosas interesantes. Cuantas clases auxiliares tuvimos? ... 3, 4? Cuidado: Preguntan cosas freaks dichas en clase (basta recordar al hombre invisible...).	5

5.10. CC52F - Seminario: Gestión Informática (José Benguria)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Curso muy bueno, que te entrega una visión a nivel macro de lo que es la planificación informática. El profe es muy dinámico y traspasa su experiencia.	El horario, lo mas difícil del curso. El profesor podría ser más ordenado al utilizar la pizarra.	6

5.11. CC52N - Computación para el Trabajo Grupal (Nelson Baloian, José Pino)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Entrega el aspecto humano de la computación y como ésta apoya a las personas en las empresas.	Por momentos se entra en mucho detalle al estudiar los modelos que sigue una reunión y en los software que han sido diseñados para soportar tales reuniones. La parte II del curso, que es un resumen del curso cc50h es muy fome si uno ya hizo el curso. Aparte el profe (Baloian) es un poco lento para hacer la clase.	5
La segunda parte del curso es entretenida, bien práctica, y de gran nivel técnico. Baloian es excelente persona y domina muy bien las APIs de Java. Amenaza con prender la pipa de vez en cuando. :)	Pino es muy latero => la primera parte del curso es para dormirla.	4
La materia de sistemas distribuidos es entretenida, pero merece mayor profundidad.	Las preguntas son de memorización, la primera parte del curso es una real lata. En la segunda el profesor hacía demasiada referencia a un curso que ni la mitad había hecho (50h), dando cosas por sabidas porque las vio ahí.	4
	Este curso es muy desordenado, en la primera parte se dispone de apuntes muy desordenados. De la segunda parte no se hizo ningún control, y el promedio se sacó entre el control 1 y el examen, que valía una sola nota (y no se eliminaba ninguna). En cuanto a la enseñanza que se obtiene en sistemas colaborativos, lo mejor es que quien quiera saber de esto lea un libro. La clase no aporta nada más que 10 UD.	3

5.12. CC52P - Auditoría Computacional (Marcelino Contreras)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
	A quienes les interese esta área, lo mejor es meterse a la página www.isaca.org y bajar el cobit. El curso se trata de presentaciones de los alumnos sobre los puntos expuestos en el cobit e intervenciones del profesor (siempre respecto a los bancos). Si quieren ganar 10 UD fácil, tomen este curso, aunque aporta más bajar el cobit y leerlo.	2

5.13. CC60L - Seminario de Comunicaciones Avanzadas (Eduardo Vera)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Es un curso que no sólo muestra nuevas tecnologías, si no que también sus aplicaciones.... además me parece excelente que los alumnos hayamos preparados a mi parecer muy buenas presentaciones.	Que los temas duros generalmente se los recomendaban a los eléctricos.... los computines somos igual de secos.	6
Se tocan un montón de temas. Es bueno para la cultura general, se reparte el conocimiento entre los alumnos. Al menos usamos la infraestructura para algo (presentaciones PowerPoint). El trabajo de cada alumno es poco (son 10 UDs casi gratis).	Es demasiado vago, no profundiza en ningún tema. El profe no aporta mucho (podría ser casi cualquiera, excepto que no tendríamos la fijación con Accessnova y la SmallCamera). El profe igual le pega al tema en todo caso. El examen es FÁCIL.	5

5.14. CC60Q - Seminario: Geometría Computacional (Nancy Hitschfeld)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
La profesora claramente domina el tema, las clases son razonablemente entretenidas. Además, la profe es conocida por ser super comprensiva con sus alumnos (la "tía nancy"). Se controló a través de un control, un proyecto semestral, algunas lecturas de papers en inglés y el examen.	Los papers son medios crípticos en algunos temas (muy especializados), las pruebas no son muy fáciles. Probablemente no es el curso más útil que se puede tomar (desde el punto de vista de las aplicaciones prácticas).	6
Para las personas que les gustó computación gráfica y quieren saber más del tema, a un bajo nivel -mallas geométricas y coberturas convexas- es muy interesante. Además que la profesora es "un pan de Dios", las clases las hace motivada y se nota que sabe del tema, se pasa volando la clase, a pesar que el horario no es muy favorable. Si a alguien le interesa esta área, tomar el curso con la Tía Nancy es muy recomendable -lo otro sería con la profesora Cecilia Rivara, pero eso ya es más complejo-.	Sería interesante poder discutir algunos papers antes del control de lectura, ya que muchos de ellos no eran triviales. El control no es fácil, pero si se estudia igual te puede ir bien, el examen... veremos.	7

5.15. CC60R - Seminario: Preparación y Evaluación de Proyectos Informáticos (Pablo González)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
<p>Excelente curso, uno de los mejores que he hecho en la escuela. Es un curso que se puede aplicar todo en el mundo real.</p> <p>Se tratan los temas de evaluación de proyectos, pero con enfoque diferente a IN42A con otros métodos de evaluación, los que realmente se ocupan a la hora de evaluar proyectos TI.</p> <p>En la segunda parte se toca el tema de licitaciones, también visto desde un punto práctico. El profe enseña los típicos errores que se cometen en los procesos de licitación, como se toca con el tema corrupción y coimas y como las empresas aprovechan vacíos en las bases de licitación para jugar chueco.</p> <p>En el curso hay que evaluar un proyecto TI, hay dos controles y al profe le gusta poner buenas notas.</p> <p>Hay que mencionar que el curso es medio industrial, pero hecho por un alumno del DCC por lo que no tiene los típicos problemas de los cursos IN.</p>		7
<p>Este curso enseña a preparar proyectos informáticos y a preparar y participar de licitaciones, muy útil si les interesa ser gerentes informáticos algún día. El profesor es entretenido y las clases se hacen agradables (el curso mantuvo alta asistencia hasta el final). Es importante ir a clases en este ramo, ya que se transmite mucha experiencia por parte del profesor que no se encuentra en los apuntes.</p>		6

5.16. CC60S - Seminario Comercio Electrónico en Internet (Marco Zúñiga)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
<p>El curso muestra temas que no se tocan con otros cursos CC, tiene mucho de la realidad del mercado.</p>	<p>El profe es demasiado egocéntrico (llegando a ser insoportable por momentos), la carga de trabajo es desbalanceada en el semestre, teniendo que hacer un trabajo bien grande sólo en las últimas 2 semanas.</p>	5

5.17. CC61A - Proyecto de Software (Cristian Bravo, Sergio Ochoa)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
<p>El profesor realmente apoya con su experiencia la labor de los alumnos.</p>	<p>Quizás un poco más de coordinación.</p>	6

5.18. CC61H - Seminario Arquitectura de Software (Cecilia Bastarrica, Sergio Ochoa)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
<p>Se aprende como aplicar al software conceptos como mantenibilidad, calidad, seguridad y performance antes del desarrollo y como hacer pruebas antes de hacer construcción dura.</p> <p>En el curso se aprende realmente a hacer diseño y debería ser recomendado tomar este curso antes de proyecto de software, por lo menos a los diseñadores.</p> <p>Los profes son bastante sólidos en la materia, además el curso está totalmente planificado con los contenidos de cada clase definidos en la primera semana.</p> <p>Como somos pocos alumnos uno aprende bastante.</p>	<p>El auxiliar no fue un real aporte al curso, vio temas muy tangenciales.</p> <p>El ramo debería valer como 20 UDs. Hay que hacer un proyecto casi tan grande como proyecto de software pero ahora de a tres, junto con controles y lecturas.</p> <p>En vez de hacer la implementación del proyecto, debería hacerse un trabajo de investigación porque el tema da para mucho.</p>	6

5.19. CC61J - Taller de UML (Luis Guerrero)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
<p>Uno aprende la utilidad real de UML. El profesor domina bastante bien la materia. Las 10 UDs las vale.</p>	<p>Se realiza un proyecto web durante el semestre, pero el UML está orientado a aplicaciones clásicas (tipo Java) por lo que se hace difícil la parte de implementación.</p>	6

5.20. CC61K - Taller de Reconocimiento de Patrones (Alejandro Bassi)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
	<p>Obviamente no estoy dispuesto a seguir tomando ramos donde el profesor dicte la clase on-line desde un libro.</p>	1
<p>La materia es interesante.</p>	<p>Desorganización total: en la primera clase se prometieron laboratorios todas las semanas, clases prácticas, etc... nunca pasó nada. Se dio la tarea muy tarde en el semestre.</p> <p>Por otro lado, el curso es super matemático y teórico, cuando incluso el profesor dijo que tenía que ser totalmente al revés (ya que se llama "TALLER de reconocimiento de patrones")</p>	2

Continuación...

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
La materia es interesante y el profesor muestra dominio de ella. Que tenga el libro en la mano no quiere decir que no sepa, si no que no esta ni ahí con pasar una mula como se las pasan siempre y no se dan cuenta!, sobre que es muy matemático, bueno, es matemático, pero acaso creen que porque es taller no van a ocupar nada de matemática para reconocer patrones??? o sea si esperan ir a un laboratorio y que el programita les reconozca todo, para eso se compran un software, si no significa que no han cachado NADA del tema!!!	Se podría haber entregado la tarea con mas anticipación.	6

5.21. CC61O - Tecnología de Middleware (Cesar Guerrero)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Muestra una visión del nuevo mundo del middleware y cómo esto está cambiando la forma de intercomunicar aplicaciones en las grandes empresas. El profesor es experto en el tema, muy dinámico y más encima llega a todas las clases con copias de los apuntes, así que uno no tiene que escribir.		7

5.22. CC62L - Taller de Multimedia (Jaime Sánchez)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Que se le da un fin útil al esfuerzo de los alumnos al dedicar los proyectos a ayudar a niños ciegos.	Lo poco de materia que se ve en el curso, hubiera sido adecuada hace 10 años cuando el futuro informático del que se habla en los textos aun no estaba aquí. Todavía no sé que se pretende enseñar en este curso, la guía por parte del profesor es mínima, entiendo que es un taller y no una cátedra normal, pero el ramo no apunta a ninguna parte.	2

5.23. CC71K - Seminario Técnicas de Bases de Datos para la Web (Claudio Gutiérrez, Carlos Hurtado)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Se vieron tecnologías e investigaciones de último minuto.	Un poco caótico el uso de los datashow.	6

6. Cursos DCC Semestre Otoño 2003

6.1. CC30A - Algoritmos y Estructuras de Datos (Patricio Poblete)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Tuve la suerte de tomar cc30a con Poblete, el profe es muy bueno, es claro en explicar las ideas, y los controles no son tan difíciles como podrían, parece que este semestre la vieron mas pelúa...	Hay algunas materias que son entretenidas, pero no pasan de ser un comentario, solamente para que sepamos que existen, como por ejemplo las tablas de hashing, que prometen ser rápidas y confiables, pero nunca vimos en funcionamiento.	7

6.2. CC40A - Diseño y Análisis de Algoritmos (Ricardo Baeza)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
		6

6.3. CC41C - Introducción al Hardware (Patricio Galdames)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
ACLARACIÓN: Estos comentarios son acerca del curso en el semestre de otoño/02 (no conocía este medio en ese entonces).	Profesores y auxiliares debieran ser castigados por tan magro desempeño en este curso: 1.- Poca pedagogía. 2.- Mala organización. 3.- Poco conocimiento del tema (o por lo menos eso era lo que demostraban). Cuando me enteré que generalmente era Luis Mateu quien dictaba este curso, casi me suicidé al haberlo tomado con este cuarteto de aparecidos. Por favor no los dejen seguir dictando el ramo. La calificación es directamente para el cuerpo docente, no para el curso.	1

6.4. CC51C - Comunicación de Datos (Sebastián Castro)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Este curso debería ser obligatorio. Saquen SIA y dejen éste. El profesor es muy bueno y los temas abordados son muy útiles. De los electivos altamente recomendados por la página del DCC, este es el único en que aún tiene sentido tal sugerencia.		7

7. Cursos DII Primavera 2002

7.1. IN46A - Contabilidad y Control de Gestión (Christian Norese)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
El profe es bkn.... onda las clases son muy entretenidas y el es muy buena onda, a pesar del horario, las clases lo hacen totalmente tolerable.	El control 1 es excesivamente largo para tan poco tiempo.	6

7.2. IN46A - Contabilidad y Control de Gestión (Pablo Daud)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
De alguna extraña manera, pese a la hora (de 6 a 9pm), la materia (no es lo más emocionante que hay), y todo eso, las clases son entretenidas, se pasan rápido, se aprende. El profesor explica MUY bien y trata de no terminar demasiado tarde, además de tener super buena voluntad para arreglar problemas.	Los controles no son muy fáciles y son laaargos.	7
El profesor domina al revés y al derecho la materia. Quién podría imaginar que una clase de 18:00 a 21:00 no se hace eterna ni fome?. Se aprende bastante, pero queda la duda si era necesario todo un curso para pasar la materia.	Nos tocó un auxiliar super despreocupado... onda clases de 15 minutos!!!! (a veces menos!!!!).	6

7.3. IN47A - Gestión de Operaciones (Andrés Weintraub)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Excelente profesor, tiene una mística casi tan grande como Pato Poblete. Es una persona experta en el tema a nivel mundial. La materia es muy útil para las personas que quieran dedicarse a labores gerenciales y/o administrativas. También tiene un proyecto que acerca al alumno con el tema de las operaciones en las empresas.	Tiene el típico problema de todo curso industrial, el bajísimo nivel de sus ayudantes, lo que se traduce en revisiones pauteras. Toman tu prueba, la levanta; después toman la pauta y la levantan y ven si hace match. Todo lo que matchea está bien y el resto esta mal. O sea nunca se te ocurra hacer un problema de control de una manera diferente a como se desarrolla en auxiliar.	6
El profesor es realmente bueno, sus clases son entretenidas, sabe muchísimo y siempre cuenta anécdotas adhoc a la materia y muy entretenidas. Creo que este curso es útil para cualquier persona ya que enseña sobre cómo optimizar procesos en las operaciones de cualquier tipo de negocio, por lo que también se aplica al desarrollo de software.	Como decía el comentario anterior, este es un ramo industrial, así es que uno sufre con las correcciones, son muy pauteras. Hay como 20 auxiliares y ayudantes. Nunca se sabe quién hace qué cosa y la descoordinación es tremenda. Te puedes pasear por 4 salas distintas antes de poder sentarte a hacer un control de lectura. El curso igual es exigente, hay 4 controles de lecturas, un "caso" (como un control de lectura pero más cuático), 3 controles, 3 informes y una presentación. Los controles son larguísimos y dan muy poco tiempo.	5

7.4. IN55A - Diseño de Sistemas de Información Administrativos (Antonio Holgado)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
Las correcciones me hicieron reír mucho.	Sinceramente me parece un ramo pésimo. Para poder obtener una buena nota hay que lobotomizarse y olvidar todo lo aprendido. Antonio Holgado puede tener muy buenas intenciones con los tópicos que aborda, pero el resto del cuerpo docente, empezando por el descriteriado (ver dic. de la RAE) de Musalem, deja MUCHO que desear. Además aunque suene paradójico, cuando mas echan a perder todo es cuando tratan de “dictar cátedras” sobre temas que no dominan, empezando por el Profesor Oscar Barros (creo que se llama así) que presenta como novedades y grandes invenciones suyas ideas añejas y que han demostrado dar nulos resultados.	1
	Que más se puede decir de este curso, sólo consiste en el arte de hacer difícil lo fácil, con lecturas todos los viernes, tareas, controles, charlas, etc. A quienes no sepan leer bien en inglés... prepárense!!. Definitivamente este curso debería ser electivo, he conversado con gente que ha salido y no le ha servido para nada, y sólo sería útil en el caso en que se trabaje en esa área, pero se podría decir lo mismo de cualquier electivo. A mi modo de ver, cc51c debería ser obligatorio y no SIA.	2

7.5. IN55A - Diseño de Sistemas de Información Administrativos (Samuel Varas)

Comentario Positivo	Comentario Negativo	Nota
El profe igual conoce del tema, en las clases explica bien, da hartos ejemplos. Igual es bueno el ramo para conocer la visión global en la que están insertos los sistemas y afortunadamente este semestre eliminaron el mega-proyecto por unas tareas. Yo opino que no debiera eliminarse de la malla, porque lo más detestable no es la materia si no los industrines.	Explicará bien la materia, pero lo que explica en clases no es lo que después pregunta en los controles! Detestable los ayudantes que cuando la respuesta no es idéntica a la pauta y parece que no esta malo ponen entre un 4 y un 5. Lo peor de lo peor fue el “pseudo-profesor” Oscar Barros ofreciendo su “master en bussiness” que pasa cuestiones “suuuuper nuevas” como los patrones de diseño, y dice que los ingenieros civiles en computación no saben nada y sólo sirven para programar.	5

8. Conclusiones

Dado los buenos resultados obtenidos en la primera encuesta de cursos el semestre pasado se decidió por nuevamente llevarla a cabo. Los resultados obtenidos son principalmente pensamientos que reflejan el pensamiento de los alumnos hacia el desarrollo de un curso, lo que tiene beneficios tanto para alumnos al apoyar la inscripción de ramos, como para profesores al conocer el pensar del alumnado.

Luego de ser realizado dos veces y dado los beneficios obtenidos y los posibles de obtener, es altamente recomendable continuar con este proceso para los próximos semestres.

CADCC 2002

Juan Barrios - José Urzúa - Jorge Egger - José Moreno - Yerko Muñoz